

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01.04 Старославянский язык

Специальность/направление подготовки: **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Специализация/направленность(профиль): **Эксплуатация автоматизированных систем в пищевой промышленности**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

повышение уровня знаний студентов о роли и значении старославянского языка в отечественной и мировой культуре; владение навыками чтения и понимания древних текстов, их ценности и смыслов

1.2. Задачи:

- изучение древней основы старославянского и церковнославянского языков;
- исследование трудов святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – «учителей словенских»;
- изучение содержания, структуры и лингвистических особенностей старославянского и церковнославянского языков;
- анализ общих и специфических характеристик древнерусского, старославянского и церковнославянского языков;
- овладение практикой чтения, понимания и интерпретации древних текстов на старославянском языке, молитвословий, агиографии, гимнографии на церковнославянском языке; понимание их значения и роли в современной литературе.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5.2 : Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

УК-5.3 : Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Семестр	Часов	Прак. подг.
1.1	<p>Тема 1: Изучение старославянского и церковнославянского языков как основы духовности русской культуры.</p> <p>Краткое содержание: Сущность духовности. Становление духовности (Выготский Л.С.). Слободчиков В.И. об образовании и культуре. Духовный мир личности как целостное органичное единство эмоционально-чувственной, интеллектуально-познавательной и деятельностно-творческой сфер. Духовный мир личности и культурные смыслы, передаваемые через язык. Основы культуры (религиозная (духовная), собственно культурная (научная, художественная, техническая), политическая и общественно-экономическая. Отражение духовной жизни народа и культуры в языке. Старославянский и церковнославянский языки как основа русского литературного языка. Праславянский язык как основа славянских языков. Книжно-литературное бытование старославянского языка. Общее и различное в старославянском и церковнославянском языке. Происхождение церковнославянского языка и рукописи на старославянском языке. Родство славянских языков и подгруппы славянских языков: восточнославянские, западнославянские и южнославянские языки. Праславянский язык как источник всех славянских языков. Их родственные связи внутри индоевропейской языковой семьи.</p> <p>Уметь использовать основы знаний старославянского языка в коммуникациях, уметь различать старославянский и церковнославянский языки.</p> <p>Владеть навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками правильной монологической речи, участия в диалоге.</p> /Пр/	3	1	0

1.2	<p>Тема 1: Изучение старославянского и церковнославянского языков как основы духовности русской культуры.</p> <p>Краткое содержание: Сущность духовности. Становление духовности (Выготский Л.С.). Слободчиков В.И. об образовании и культуре. Духовный мир личности как целостное органично-единство эмоционально-чувственной, интеллектуально-познавательной и деятельностно-творческой сфер. Духовный мир личности и культурные смыслы, передаваемые через язык. Основы культуры (религиозная (духовная), собственно культурная (научная, художественная, техническая), политическая и общественно-экономическая. Отражение духовной жизни народа и культуры в языке. Старославянский и церковнославянский языки как основа русского литературного языка. Праславянский язык как основа славянских языков. Книжно-литературное бытование старославянского языка. Общее и различное в старославянском и церковнославянском языке. Происхождение церковнославянского языка и рукописи на старославянском языке. Родство славянских языков и подгруппы славянских языков: восточнославянские, западнославянские и южнославянские языки. Праславянский язык как источник всех славянских языков. Их родственные связи внутри индоевропейской языковой семьи.</p> <p>Знать Сущность духовности и ее становление, общее и различное в старославянском и церковнославянском, родственные связи внутри индоевропейской языковой семьи.</p> <p>Уметь использовать основы знаний старославянского языка в коммуникациях, уметь различать старославянский и церковнославянский языки.</p> <p>Владеть навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками правильной монологической речи, участия в диалоге. /Ср/</p>	3	2	0
1.1	<p>Тема 2: Создатели старославянской азбуки и церковнославянского языка, христианские проповедники Кирилл и Мефодий.</p> <p>Краткое содержание: Старославянский как язык, предназначенный для богослужения. Кирилл и Мефодий – христианские проповедники, создатели христианской азбуки. Принятие христианства в славянских землях и распространение богослужебных книг на старославянском языке. Изводы старославянского языка. Церковнославянский язык – язык житий, летописей, повестей. Появление славянской письменности в середине IX века. Культурно-просветительская деятельность Кирилла и Мефодия. Славянская каллиграфия.</p> <p>уметь использовать основы знаний старославянского языка в коммуникациях, использовать знания славянской каллиграфии.</p> <p>владеть навыками правильной монологической речи, участия в диалоге по теме старославянского и церковнославянского языков. /Пр/</p>	3	1	0
1.2	<p>Тема 2: Создатели старославянской азбуки и церковнославянского языка, христианские проповедники Кирилл и Мефодий.</p> <p>Краткое содержание: Старославянский как язык, предназначенный для богослужения. Кирилл и Мефодий – христианские проповедники, создатели христианской азбуки. Принятие христианства в славянских землях и распространение богослужебных книг на старославянском языке. Изводы старославянского языка. Церковнославянский язык – язык житий, летописей, повестей. Появление славянской письменности в середине IX века. Культурно-просветительская деятельность Кирилла и Мефодия. Славянская каллиграфия.</p> <p>Знать Создателей христианской азбуки, принятие христианства в славянских землях и распространение старославянских книг, о принятии христианства в славянских землях, о славянской каллиграфии.</p>	3	2	0

	<p>уметь использовать основы знаний старославянского языка в коммуникациях, использовать знания славянской каллиграфии.</p> <p>владеть навыками правильной монологической речи, участия в диалоге по теме старославянского и церковнославянского языков. /Ср/</p>			
1.1	<p>Тема 3: Старославянский язык. Славянские азбуки.</p> <p>Краткое содержание: Основа старославянского языка – южнославянский солунский диалект. Памятники старославянского языка, писанные двумя азбуками – глаголицей и кириллицей. Источники глаголицы и кириллицы. Своеобразие глаголического письма. Греческое происхождение кириллицы. Основы кириллической азбуки. Кириллическая азбука в сопоставлении с византийским унциалом и глаголицей. Византийский унциал IX-X вв. Кириллица. Буквы кириллицы X-XI вв. Названия букв. Звуковое значение. Числовое значение. Буквы глаголицы.</p> <p>уметь использовать основы знаний по старославянскому языку, глаголицу и кириллицу, названия букв и чисел в коммуникациях.</p> <p>владеть навыками применения знаний славянских азбук, письма глаголического для участия в диалоге. /Пр/</p>	3	1	0
1.2	<p>Тема 3: Старославянский язык. Славянские азбуки.</p> <p>Краткое содержание: Основа старославянского языка – южнославянский солунский диалект. Памятники старославянского языка, писанные двумя азбуками – глаголицей и кириллицей. Источники глаголицы и кириллицы. Своеобразие глаголического письма. Греческое происхождение кириллицы. Основы кириллической азбуки. Кириллическая азбука в сопоставлении с византийским унциалом и глаголицей. Византийский унциал IX-X вв. Кириллица. Буквы кириллицы X-XI вв. Названия букв. Звуковое значение. Числовое значение. Буквы глаголицы.</p> <p>Знать основу старославянского языка, памятники, глаголицу и кириллицу, названия букв, звуковое значение и числовое.</p> <p>уметь использовать основы знаний по старославянскому языку, глаголицу и кириллицу, названия букв и чисел в коммуникациях.</p> <p>владеть навыками применения знаний славянских азбук, письма глаголического для участия в диалоге. /Ср/</p>	3	4	0
1.1	<p>Тема 4: Кирилло-мефодиевская традиция и её значение для формирования культуры славянских народов.</p> <p>Краткое содержание: Ремнева М.Л. о создании древнейшего письменного языка славянства (IX в.). Старославянский язык – язык христианства и переводов богослужебных книг с греческого языка. Старославянский язык – результат развития одного из живых славянских языков, итог единого творческого акта. Народно-разговорная основа старославянского языка. Проповедническая, миссионерская и ученая деятельность Кирилла и Мефодия. Особенность копий (списков) ранних славянских переводов X-XI вв. Церковнославянский язык – язык церкви, науки, литературы.</p> <p>уметь использовать основы знаний старославянского языка в коммуникациях, в профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками правильной монологической речи, участия в диалоге.</p>	3	1	0

	/Пр/			
1.2	<p>Тема 4: Кирилло-мефодиевская традиция и её значение для формирования культуры славянских народов.</p> <p>Краткое содержание: Ремнева М.Л. о создании древнейшего письменного языка славянства (IX в.). Старославянский язык – язык христианства и переводов богослужебных книг с греческого языка. Старославянский язык – результат развития одного из живых славянских языков, итог единого творческого акта. Народно-разговорная основа старославянского языка. Проповедническая, миссионерская и ученая деятельность Кирилла и Мефодия. Особенность копий (списков) ранних славянских переводов X-XI вв. Церковнославянский язык – язык церкви, науки, литературы.</p> <p>знать народно-разговорную основу старославянского языка, о создании письменного языка славянства, что такое проповедническая, миссионерская и ученая деятельность Кирилла и Мефодия.</p> <p>уметь использовать основы знаний старославянского языка в коммуникациях, в профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками правильной монологической речи, участия в диалоге. /Ср/</p>	3	4	0
1.1	<p>Тема 5: Роль старославянского языка в формировании и развитии понятия традиции, нормы, образца в славянской культуре.</p> <p>Краткое содержание: Влияние на старославянский язык языков народов, у которых он был распространен. Отражение этого языкового влияния в ранних памятниках письменности X-XI вв. Разновидности нормы в старославянском языке. Грамматические нормы. Лексические нормы. Канон как основа славянской традиции. Формирование разновидностей норм церковнославянского языка.</p> <p>уметь использовать основы знаний старославянского языка, грамматические и лексические нормы.</p> <p>владеть навыками применения грамматических и лексических норм старославянского языка. /Пр/</p>	3	2	0
1.2	<p>Тема 5: Роль старославянского языка в формировании и развитии понятия традиции, нормы, образца в славянской культуре.</p> <p>Краткое содержание: Влияние на старославянский язык языков народов, у которых он был распространен. Отражение этого языкового влияния в ранних памятниках письменности X-XI вв. Разновидности нормы в старославянском языке. Грамматические нормы. Лексические нормы. Канон как основа славянской традиции. Формирование разновидностей норм церковнославянского языка.</p> <p>знать влияние на старославянский язык народов, памятники письменности X-XI вв., разновидности норм в старославянском языке, грамматические и лексические нормы.</p> <p>уметь использовать основы знаний старославянского языка, грамматические и лексические нормы.</p> <p>владеть навыками применения грамматических и лексических норм старославянского языка. /Ср/</p>	3	8	0
1.1	<p>Тема 6: Значение старославянского, церковнославянского языков для современной отечественной культуры и искусства. Использование устаревших слов в современной речи.</p>	3	2	0

	<p>Краткое содержание: Фундаментальные исследования старославянского языка Д.С. Лихачёва, Н.С. Трубецкого, Н.И. Толстого и других славистов. Уникальность и неопценное значение церковнославянского языка в культурном пространстве современной России. Старославянские памятники письменности. Значение старославянского языка для развития культуры на славянских землях.</p> <p>уметь использовать уникальность и неопценное значение церковнославянского языка в культурном пространстве современной России.</p> <p>владеть навыками и приемами грамматического строя и лексическими нормами старославянского языка. /Пр/</p>			
1.2	<p>Тема 6: Значение старославянского, церковнославянского языков для современной отечественной культуры и искусства. Использование устаревших слов в современной речи.</p> <p>Краткое содержание: Фундаментальные исследования старославянского языка Д.С. Лихачёва, Н.С. Трубецкого, Н.И. Толстого и других славистов. Уникальность и неопценное значение церковнославянского языка в культурном пространстве современной России. Старославянские памятники письменности. Значение старославянского языка для развития культуры на славянских землях.</p> <p>знать фундаментальные исследования старославянского языка известных ученых, старославянские памятники письменности, значение старославянского языка для развития культуры на славянских землях.</p> <p>уметь использовать уникальность и неопценное значение церковнославянского языка в культурном пространстве современной России.</p> <p>владеть навыками и приемами грамматического строя и лексическими нормами старославянского языка. /Ср/</p>	3	8	0
1.1	<p>Зачет</p> <p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. /Зачёт/</p>	3	0	0

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 3 семестр

Разработчик программы Хисамутдинова Г.Р. _____

И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П. _____